



AUTOEVALUACIÓN DOCENTE

Este documento es personal y trata de realizar una autovaloración de tu actividad docente para conocer tus puntos fuertes y ver posibilidades de mejora.

- a) **Puntos fuertes.** En una primera lectura rodea el número de todos aquellos aspectos que sueles tener conseguidos. Después, de todos los rodeados, elige los 5 que tienes más consolidados. Esos pueden ser tus verdaderos puntos fuertes.

- b) **Aspectos a mejorar.** Coloca un guión a la izquierda del número de todos aquellos aspectos que tienes menos conseguidos. Después, de ellos, selecciona los tres que quizás pueden influir más en tu forma de enseñar. Esos son tus aspectos a mejorar.

1. Suelo prepararme las clases
2. Mi programación es funcional, la consulto con frecuencia
3. Continuo estudiando sobre cuestiones psicopedagógicas o didácticas
4. Compruebo que los alumnos me comprenden
5. Presto mucha más atención a las conductas adecuadas de los alumnos
6. En el repertorio de actividades, propongo algunas que estén al alcance de todos
7. Refuerzo frecuentemente a los alumnos que lo hacen bien
8. Suelo tener en cuenta los temas de interés de los alumnos
9. Las actividades las propongo en función de las necesidades de los alumnos
10. Elaboro mis propias pruebas de evaluación
11. Ofrezco ayuda, sin esperar a que me la pidan
12. Trato a los alumnos con respeto y educación
13. Intento a lo largo del trimestre tratar todas las competencias
14. Suelo asistir a cursos de formación
15. El libro de texto no es mi única referencia
16. Suelo preparar actividades diferenciadas
17. Cambio de estrategia de enseñanza si compruebo que no me está dando resultado
18. Favorezco en ciertos momentos que los alumnos se ayuden unos a otros
19. Suelo plantear actividades voluntarias y/o de ampliación
20. Tengo en cuenta a los alumnos más lentos
21. Dejo tiempo para que los alumnos apunten en la agenda las actividades
22. Dedico tiempo a que los alumnos aprendan a organizarse
23. Las pautas sobre cómo realizar las actividades habituales son claras y concretas
24. Doy pautas claras y concretas a las familias sobre cómo pueden colaborar en determinadas tareas
25. Conozco a los alumnos de mi clase que tienen informe de evaluación psicopedagógica y lo he leído
26. Mantengo unos mínimos de coordinación con otros profesores
27. Solicito asesoramiento al orientador cuando lo necesito
28. Procuro tener en cuenta la información del informe de evaluación psicopedagógica
29. Cuando un alumno presenta dificultades intento investigar sobre cuál es la causa
30. Me siento razonablemente satisfecho/a con mi trabajo