

# TABLA DE SEGUIMIENTO DE OBJETIVOS

## DE 0 a 3 AÑOS



**NOMBRE**

Documento elaborado por Jesús Jarque García  
[www.jesusjarque.com](http://www.jesusjarque.com)



## **INSTRUCCIONES**

Este documento está elaborado para las familias y tiene como finalidad hacer un seguimiento de los progresos del niño o niña y sobre todo, orientar los aspectos que pueden trabajarse o estimularse.

Está dividido en cinco áreas del desarrollo: Autonomía personal, Motricidad, Lenguaje y Comunicación, Interacción Social, Desarrollo Cognitivo. En cada una de las áreas se establecen 10 objetivos básicos a conseguir.

Efectivamente son objetivos básicos y mínimos que se supone que el niño o la niña debe ir adquiriendo progresivamente. No es un registro exhaustivo de los objetivos de desarrollo de 0 a 3 años, sino una selección de los más básicos y de aquellos que son más fáciles de evaluar por las familias

**¿CÓMO UTILIZAR ESTE DOCUMENTO?** Estas son unas instrucciones genéricas de cómo los padres pueden utilizarlo:

1°. En cada una de las áreas señalar los objetivos que el niño o la niña tiene conseguidos, marcando en la casilla correspondiente. Debe señalarse como conseguido aquello que realiza la gran mayoría de las veces, sin ninguna ayuda (salvo que se señale lo contrario). Puede señalarse en las observaciones, con cuántos meses o edad lo ha conseguido si se sabe o recuerda.

2°. De los objetivos que no tiene conseguidos en cada área se puede estimular o trabajar aquel más próximo a conseguir o más bajo en la escala. Lo más adecuado es trabajar solo un objetivo por área.

3°. Lo ideal es que la persona que le ha facilitado esta tabla (el orientador, por ejemplo) le facilite pautas, estrategias y tareas para afrontar el objetivo señalado.

## ÁREA DE AUTONOMÍA PERSONAL

	OBJETIVO	Conseguido	OBSERVACIONES
1.	Evita peligros comunes: poderse quemar, por ejemplo		
2.	Distingue lo comestible de lo no comestible		
3.	Se quita y se pone alguna prenda de vestir		
4.	Rechaza la comida cuando no quiere más o no le gusta		
5.	Come alimentos cuando se lo dan los padres		
6.	Acude solo a diferentes lugares de la casa		
7.	Como solo con la cuchara		
8.	Bebe solo en un vaso o taza adaptada para él/ella		
9.	Indica la necesidad de hacer pis o caca		
10.	Se le ha retirado el pañal		

## ÁREA DE MOTRICIDAD

	OBJETIVO	Conseguido	OBSERVACIONES
1.	Es capaz de permanecer sentado sin caerse		
2.	Es capaz de gatear		
3.	Puede coger cosas con los dedos		
4.	Es capaz de andar solo		
5.	Lanza una pelota (u otro objeto) con la mano		
6.	Chuta a una pelota		
7.	Construye una torre de 3 bloques, al menos		
8.	Abre una puerta		
9.	Es capaz de bajar escaleras cogido de la mano		
10.	Es capaz de subir escaleras solo		

## ÁREA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

	OBJETIVO	Conseguido	OBSERVACIONES
1.	Hace intentos de comunicarse con balbuceos o gestos		
2.	Mira a los ojos cuando se le habla		
3.	Señala lo que le llama la atención		
4.	Utiliza el "NO" con palabras o gestos		
5.	Comprende y sigue órdenes sencillas		
6.	Repite palabras sencillas cuando se le dicen		
7.	Señala o coge 10 cosas diferentes cuando se le pregunta ¿Dónde está esto? O ¿Señala esto o aquello?		
8.	Es capaz de nombrar 10 cosas cuando se le pregunta ¿Qué es esto?		
9.	Pregunta o pide cosas básicas: "quiero más", pedir agua, pedir algún juguete, etc. Pero utilizando más de una palabra.		
10.	Dice frases de 4 o más palabras, comprensibles para otras personas diferentes a sus padres o logopeda		

## ÁREA DE INTERACCIÓN SOCIAL

	OBJETIVO	Conseguido	OBSERVACIONES
1.	Participa en juegos con sus padres como “cu-cu” o al escondite		
2.	Muestra deseos de abrazar y ser cogidos por personas muy cercanas: sus padres, hermanos, abuelos...		
3.	Enseña a sus padres aquello que le gusta o interesa		
4.	Muestra interés por otros niños: juega con ellos, se acerca a ellos, les llama su atención.		
5.	Imita gestos y acciones de otros cuando se le pide: hacer palmas, por ejemplo.		
6.	Reconoce a otros niños que ya conoce		
7.	Responde a su nombre con miradas		
8.	Dice su nombre cuando se le pregunta		
9.	Realiza juego simbólico: juega a imitar a los papás, a las maestras o a otros adultos, jugar con las muñecas...		
10.	Saluda o dice adiós a personas conocidas con palabras o gestos		

## ÁREA DESARROLLO COGNITIVO

	OBJETIVO	Conseguido	OBSERVACIONES
1.	Sigue con la mirada u oído un estímulo, visual o auditivo		
2.	Encuentra un objeto que se esconde dentro de una caja		
3.	Señala cuando se le piden 3 partes del cuerpo		
4.	Hace garabatos en una hoja de papel		
5.	Comprende los conceptos “dentro – fuera”		
6.	Comprende los conceptos “grande – pequeño”		
7.	Comprende los conceptos “más – menos”		
8.	Completa puzles de 2 o 3 piezas		
9.	Empareja objetos en función de su forma: un círculo con un círculo, un cuadrado con un cuadrado		
10.	Empareja objetos en función del color: figuras rojas con figuras rojas, amarillas con amarillas...		