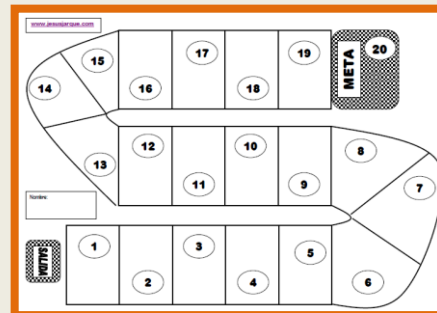




Pegatinas, puntos y gráficos para mejorar la conducta en casa y en el cole

Elaborado por Jesús Jarque García, pedagogo

www.jesusjarque.com

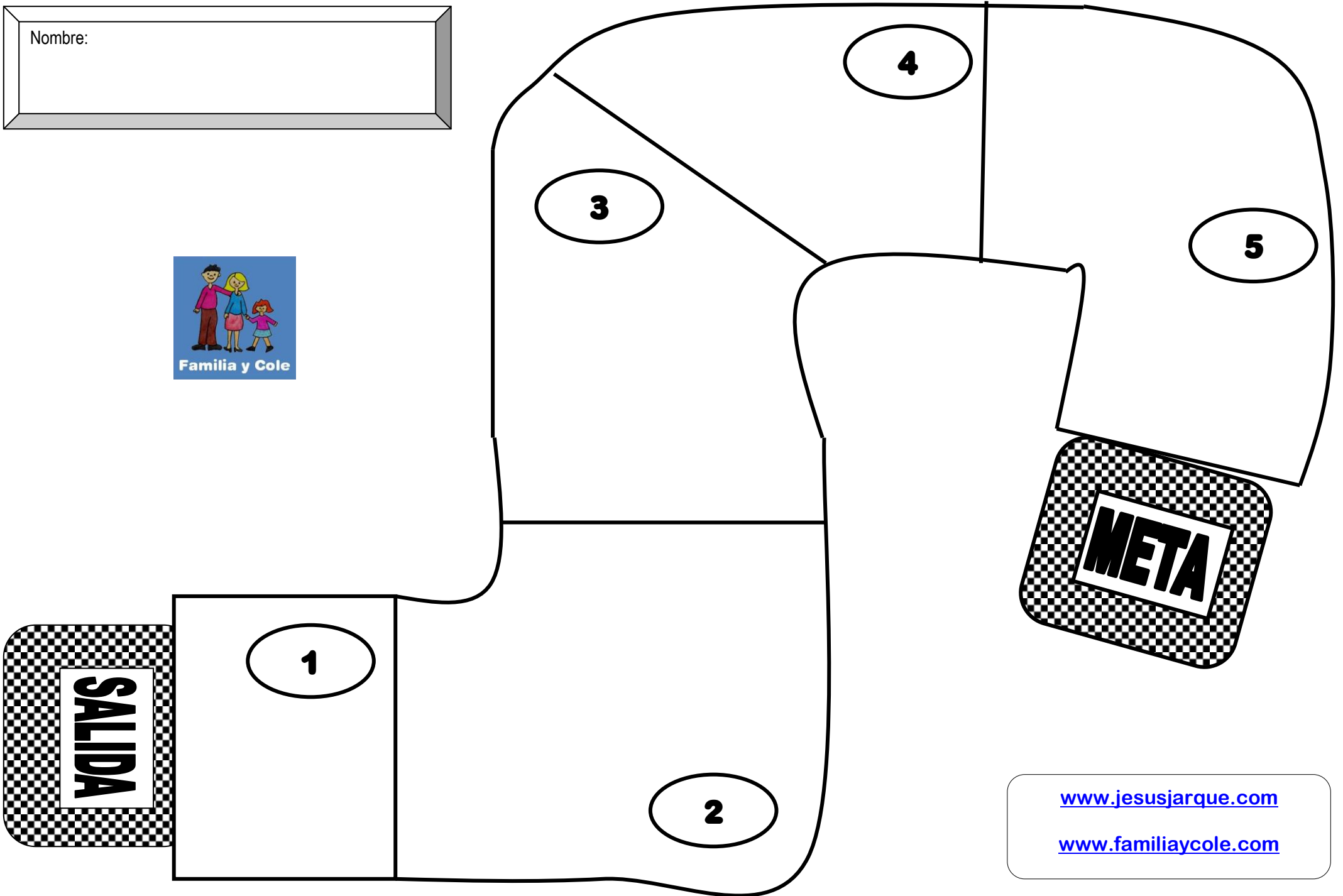


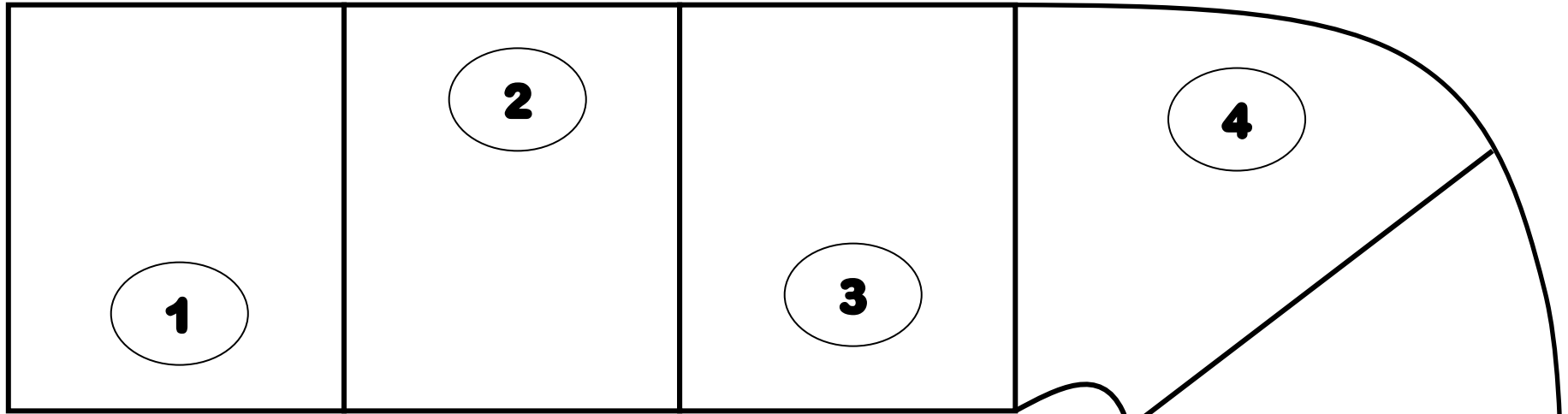
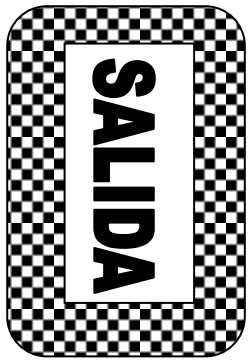
www.familiaycole.com

CÓMO UTILIZAR LOS GRÁFICOS

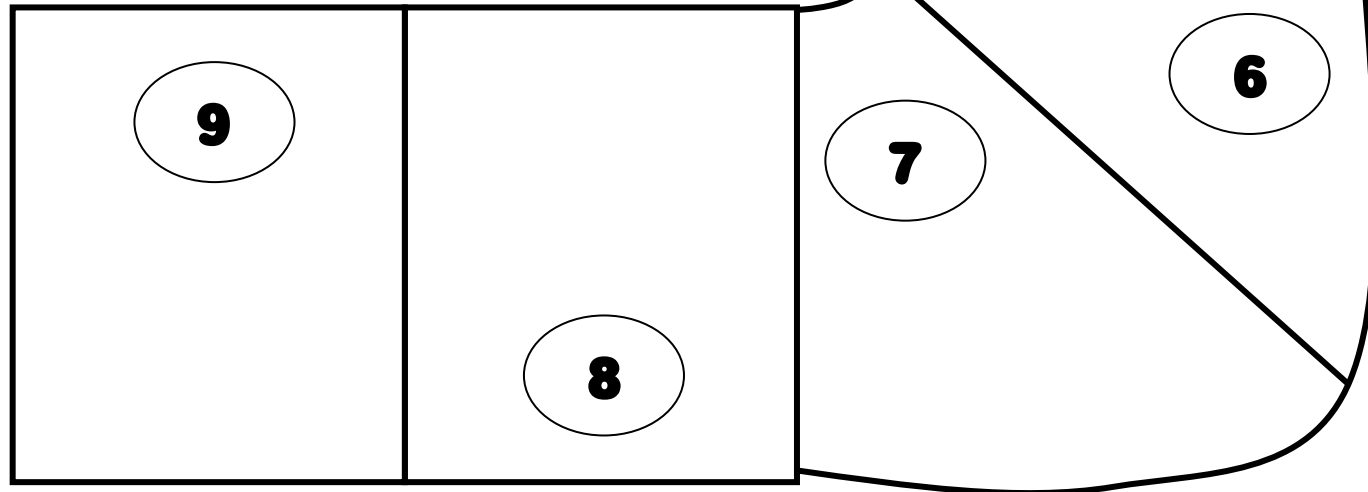
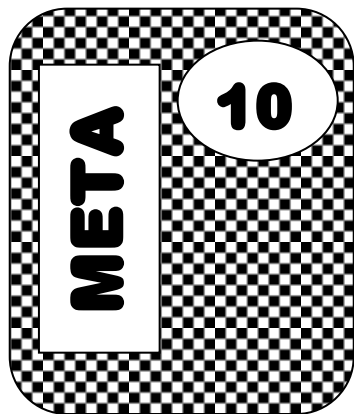
- Los gráficos son una forma de reforzar determinadas conductas, para ello se emplea como reforzador las pegatinas o gomets. Pueden usarse en casa o en el colegio. A continuación les explico de manera resumida cómo usarlos.
- **EN CASA:**
 1. Se pueden seleccionar **hasta tres conductas**. Deben ser comportamientos evidentes y formulados en positivo. Por ejemplo, no valen estos: *“portarse bien, ser bueno, no hablar...”* Mejor comportamientos como estos: *vestirse solo, recoger los juguetes, venir a cenar antes del tercer aviso, comer sentado en la mesa, limpiarse los dientes, abrocharse el cinturón en el coche, ayudar a recoger la mesa, acudir cuando mamá te llama en el súper...*
 2. **Se le informa al niño o niña** que se le concederá una pegatina cada vez que consiga la conducta señalada. La pegatina se pega en la casilla correspondiente del gráfico. La entrega de la pegatina debe ser lo más inmediata posible. Por ejemplo, si vamos de compras, podemos llevarlas y se le van entregando aunque las pegue cuando llegue a casa.
 3. Lo ideal es **comenzar con el gráfico de 10 puntos** y más adelante utilizar el de 20 puntos. Pero para niños más difíciles, pequeños (2-3 años), o con conductas difíciles de modificar se comenzará con el de 5 puntos.
 4. **No se le quitan puntos si se porta mal** o no consigue otras conductas que no se han señalado: las pegatinas conseguidas, están conseguidas. Las pegatinas las gana por las conductas señaladas. Si se porta mal en otros aspectos, se adoptarán otras medidas, pero no se pueden retirar los puntos conseguidos.
 5. Al terminar el gráfico, se le puede conceder un premio final o no hacerlo: lo que se acuerde con él previamente.
 6. Después de completar un gráfico, se debe dejar entre una semana y diez días para abordar otras conductas y otros gráficos.
- **EN EL COLE:**
 1. Está especialmente recomendado **para niños que no trabajan o no aprovechan el tiempo de clase**. En estos casos, se le explica que se le concederá una pegatina, cada vez que haga un determinado número de tareas. Si son niños con dificultades para trabajar, el número de tareas será inferior al que tiene que hacer el grupo clase. También se puede utilizar con otras conductas pero deben ser concretas y formuladas en positivo. No valen tampoco conductas como *“portarse bien”, “ser educado...”* o *“no pegar”*. Mejor indicar: *“avisar a la señorita si te molestan”, “respetar la fila”, “tirar los papeles a la papelera”, “levantar la mano para participar...”*
 2. Es recomendable que el circuito esté en otra clase diferente y vaya allí a ponerse la pegatina: en clase de la paralela, del PT, del orientador... Así se evita que los demás niños también quieran tener su circuito.
 3. El resto del funcionamiento igual que en casa.

Nombre: _____

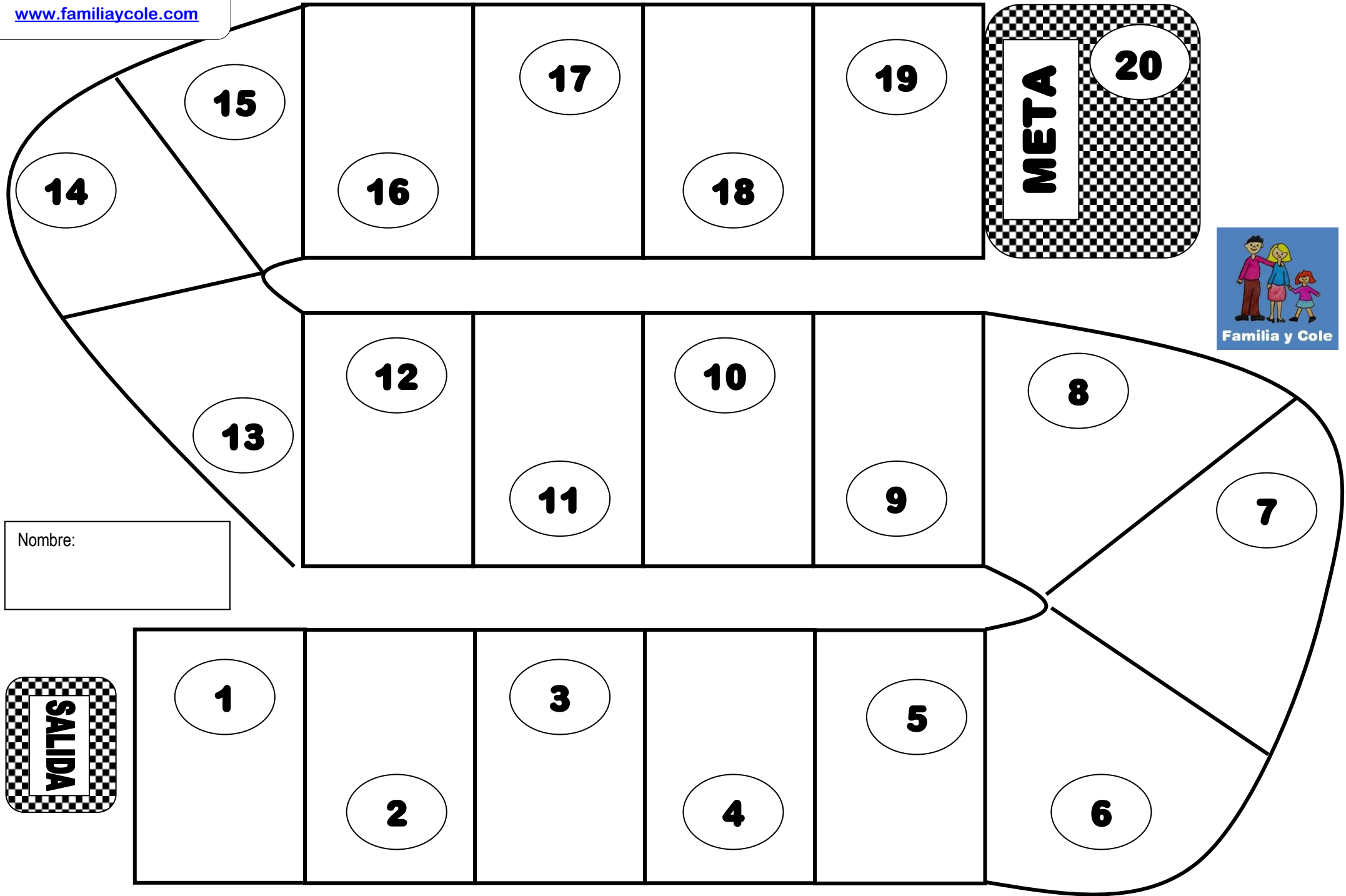




Nombre :



www.jesusjarque.com
www.familiaycole.com



Nombre:

